

# Home



## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola e Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

[< BACK](#) 4 of 8 [NEXT >](#)

### Upload recenti

#### 100 anni Grande Guerra



[DOWNLOAD](#)

Il progetto ha la finalità di sintetizzare la Grande Guerra attraverso un foto-racconto con la finalità di costituire una documentazione straordinaria del conflitto. L'intento di questa raccolta non mira solamente a raccontare come si svolsero gli eventi della Prima Guerra Mondiale dal punto di vista storico, ma anche ad immergere lo spettatore nell'atmosfera tragica, epocale e a tratti assurda di quella guerra. Il ricco apparato fotografico, che ripercorre alcuni degli eventi più significativi caratterizzanti gli anni del conflitto, è stato utilizzato nella realizzazione di un file in formato video che ripercorre gli anni del conflitto.

**File size:** 27 K

**Downloads:** 18

**Data ultima modifica:** lun  
06/23/2014 @ 05.28

**Autore:** [Francesco Calabrese](#)

**Email:**  
[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)

[Permalink](#)

#### 150 d'Italia



[DOWNLOAD](#)

Insieme agli alunni della 2<sup>a</sup> G della Scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Malnate si è immaginato di organizzare un tour in alcuni dei musei del Risorgimento più rinomati d'Italia: il Museo Nazionale del Risorgimento Italiano di Torino, il Museo del Risorgimento e Istituto mazziniano di Genova, il Museo del Risorgimento di Brescia, il Museo del Risorgimento di Milano, il Museo del Risorgimento di Forlì, il Museo del Risorgimento di Castelfidardo (Ancona).

**File size:** 29 K

**Downloads:** 16

**Data ultima modifica:** lun  
06/23/2014 @ 05.26

**Autore:** [Francesco Calabrese](#)

**Email:**  
[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)

[Permalink](#)

## L'Italia incompiuta

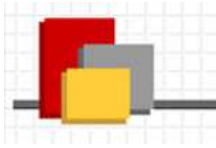


Si tratta di un progetto finalizzato a far crescere i ragazzi nella legalità e nel rispetto delle regole. I ragazzi devono scoprire la voglia di vivere responsabilmente nella società, imparando a conoscere le leggi e le loro finalità. Il lavoro in formato di PODCAST AUDIO intende realizzare una "mappatura" delle opere incompiute in Lombardia, individuate e monitorate con gli occhi degli alunni della Scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Malnate

**File size:** 26 K  
**Downloads:** 15  
**Data ultima modifica:** lun 06/23/2014 @ 05.25  
**Autore:** [Francesco Calabrese](#)  
**Email:** [effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## Cyberteacher



Il sito di [Cyberteacher](#) è stato progettato e realizzato col duplice scopo di mettere a disposizione di insegnanti e studenti di scuola superiore risorse (esercizi interattivi, file audio e video, ecc.) da usare nello svolgimento dell'attività scolastica e di sperimentare l'uso di strumenti didattici innovativi (un wiki, un blog, un canale di YouTube e un canale streaming), che vengono usati quotidianamente dagli studenti sia a scuola, durante le lezioni, sia a casa, nella loro attività di studio pomeridiano. Le attività proposte sono finalizzate a coinvolgere gli studenti, motivandoli allo studio attraverso l'uso delle nuove tecnologie, favorendo l'interazione e la collaborazione col docente e, nel contempo, una modalità di apprendimento più stimolante, perché più vicina ai loro interessi e alle loro inclinazioni.

**File size:** 150 K  
**Downloads:** 361  
**Data ultima modifica:** ven 06/20/2014 @ 05.20  
**Autore:** [Paolo Cutini](#)  
**Email:** [p.cutini@libero.it](mailto:p.cutini@libero.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## L'innovazione digitale



Il progetto nasce all'insegna dell'innovazione all'interno di una prima classe del Liceo Classico "Monti" di Cesena, attraverso la dotazione degli studenti di tablet al fine di sperimentare percorsi alternativi di didattica digitale. Il corpo docente è stato supportato da diversi interventi formativi, realizzati nel corso del primo quadrimestre e finalizzati alla acquisizione degli elementi base necessari per avviare tale processo.

La finalità di questa prima sperimentazione è stata quella di produrre materiale didattico digitale, raccogliere dati sulla acquisizione delle conoscenze da parte degli alunni e realizzare, attraverso l'acquisizione di una maggiore padronanza delle competenze digitali, un prodotto finale rappresentato da eBook.

**File size:** 19 K  
**Downloads:** 36  
**Data ultima modifica:** ven 06/20/2014 @ 03.22  
**Autore:** [William Costantini](#)  
**Email:** [villico@alice.it](mailto:villico@alice.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

[< BACK](#) 4 of 8 [NEXT >](#)

# Home



## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola e Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

< [BACK](#) 1 of 8 [NEXT](#) >

Upload recenti

### Nuove tecnologie per una nuova didattica



Nell'ambito di una classe prima sperimentale in cui sia i docenti che i ragazzi sono dotati di dispositivi mobili, due esperienze che rendono reale la pratica laboratoriale in classe. La tecnologia utilizzata in tali esperienze ha mostrato che essa può essere utile nell'insegnare a lavorare in gruppi, può portare a conoscere le attività della scuola, può creare sinergie interclasse, può creare competenze con possibili sviluppi professionali, può avere finalità educative ambientali o di altro genere.

**File size:** 1235 K

**Downloads:** 94

**Data ultima modifica:** gio  
07/03/2014 @ 03.17

**Autore:** [Domenico Rodolfo Sarli](#)

**Email:** [rodolfosarli@yahoo.it](mailto:rodolfosarli@yahoo.it)

**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

### Kids's flipcharts



I bambini delle classi III D e E, suddivisi in gruppi eterogenei hanno realizzato lezioni di scienze descrivendo le caratteristiche di animali particolari.

Le flipchart realizzate dai bambini rispecchiano un cliché, uno schema logico elaborato e costruito cooperativamente in base alle conoscenze/nozioni ricavate dallo studio degli argomenti della disciplina in oggetto.

Per svolgere parte del percorso è stata utilizzata la metodologia flipped classroom. Ogni gruppo ha lavorato autonomamente ricercando informazioni, immagini e filmati spalleggiati dall'insegnante.

I bambini hanno illustrato le flipchart realizzate alla classe ed a fine «lezione» hanno risposto alle domande poste dai compagni sull'animale «strano» presentato, soddisfacendo le curiosità nate.

**File size:** 9469 K

**Downloads:** 72

**Data ultima modifica:** gio  
07/03/2014 @ 03.11

**Autore:** [Maria Cristina Cioni](#)

**Email:** [macri.cioni@gmail.com](mailto:macri.cioni@gmail.com)

**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## Il c@ffè dei lettori



Il c@ffè dei lettori, un blog didattico utilizzato come: - spazio di riflessione, discussione e condivisione; - spazio dove fornire informazioni che riguardano la vita della classe e i percorsi di apprendimento; - spazio dove trovare risorse per crearsi aspettative ed anticipazioni su un argomento, prima di essere affrontato in classe; - spazio dove trovare risorse per studiare ed approfondire un argomento durante un percorso di apprendimento; - spazio dove registrare la vita della classe; - spazio collettivo per progetti di apprendimento collaborativi di tutta la classe. spazio per pubblicare prodotti multimediali ed editoriali dell'apprendimento scaturiti da specifici progetti, come ebook, podcast, Tg, ecc.

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 403 K  
**Downloads:** 60  
**Data ultima modifica:** gio  
 07/03/2014 @ 02.44  
**Autore:** [Maria Giuseppina Catalini](#)  
**E-Mail:** [teresa.catalini@alice.it](mailto:teresa.catalini@alice.it)  
[Permalink](#)

## Pillole di storia



Pillole di Storia, un podcast della maestra Teresa e dei suoi alunni. Il progetto nasce dall'idea di utilizzare il podcast al termine di ogni fase di un percorso di apprendimento sul programma di storia. Il podcast costituisce uno degli strumenti che possono contribuire alla costruzione di un ambiente di apprendimento di tipo costruttivista. La realizzazione di podcast in classe favorisce la motivazione ed il protagonismo degli alunni, il loro confronto con l'arte del parlare e dello scrivere, il controllo della propria emotività, in un contesto di apprendimento improntato alla collaborazione e alla condivisione di conoscenze.

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 540 K  
**Downloads:** 78  
**Data ultima modifica:** gio  
 07/03/2014 @ 02.41  
**Autore:** [Maria Giuseppina Catalini](#)  
**E-Mail:** [teresa.catalini@alice.it](mailto:teresa.catalini@alice.it)  
[Permalink](#)

## TG Rodari.it



"TG Rodari.it – la voce dei piccoli roditori" è un progetto di educazione alla TV con l'intento di condurre gli alunni a diventare spettatori critici del mezzo televisivo e fruitori di informazioni dotati di strumenti concreti per la codifica e decodifica delle informazioni stesse, facendo loro scoprire il piacere di essere informati. La produzione di un TG pensato, organizzato e realizzato da loro ha costituito altresì un'opportunità per entrare da protagonisti nel mondo dell'informazione, conoscere segreti e virtù della televisione, comprenderne le tecniche e le strategie di comunicazione.

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 339 K  
**Downloads:** 54  
**Data ultima modifica:** gio  
 07/03/2014 @ 02.39  
**Autore:** [Maria Giuseppina Catalini](#)  
**E-Mail:** [teresa.catalini@alice.it](mailto:teresa.catalini@alice.it)  
[Permalink](#)

< [BACK](#) 1 of 8 [NEXT](#) >

# Home



## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola e Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

[< BACK](#) 2 of 8 [NEXT >](#)

### Upload recenti

#### C'era una volta... il nostro primo ebook



"Il nostro primo ebook " è un progetto cooperativo in rete che trova la sua base teorica nel modello psicopedagogico del costruttivismo sociale ed ha come obiettivo l'integrazione degli strumenti del web. 2.0 nella prassi didattica.

**File size:** 500 K  
**Downloads:** 42  
**Data ultima modifica:** gio  
 07/03/2014 @ 01.01  
**Autore:** [Maria Giuseppina Catalini](#)  
**Email:** [teresa.catalini@alice.it](mailto:teresa.catalini@alice.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

#### L'Inghilterra e la Glorious Revolution



Carica una breve descrizione del progetto: Il progetto realizza, attraverso [prezi.com](#), una unità multimediale intertestuale, intercodice e interattiva sulla Glorious Revolution.

Il percorso di fruizione multimediale dell'unità didattica consente di poter comprendere e apprezzare l'argomento in maniera sincronica e diacronica, giovandosi del fondamentale contributo del diritto e della storia dell'arte.

L'unità è stata realizzata in collaborazione con una classe Quarta dell'Istituto Tecnico "Ferraris-Brunelleschi", indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio.

Il progetto può essere visionato al seguente link: [http://prezi.com/g-dkozna\\_9d/linghilterra-e-la-glorious-revolution/](http://prezi.com/g-dkozna_9d/linghilterra-e-la-glorious-revolution/)

**File size:** 11 K  
**Downloads:** 9  
**Data ultima modifica:** mer  
 07/02/2014 @ 11.47  
**Autore:** [Orsetta Innocenti](#)  
**Email:**  
[orsetta.innocenti@gmail.com](mailto:orsetta.innocenti@gmail.com)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## Didattica inclusiva

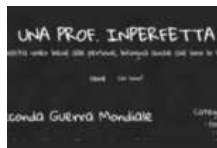


Questo progetto didattico si propone di illustrare le principali caratteristiche della Costituzione italiana ad una classe seconda di scuola secondaria di primo grado. La scelta metodologica è stata pensata per venire incontro alle esigenze degli alunni BES, ma si è rivelata utile per promuovere l'interesse e la partecipazione di tutti gli allievi e per creare un produttivo ambiente di lavoro nella classe.

**File size:** 29 K  
**Downloads:** 29  
**Data ultima modifica:** mar 07/01/2014 @ 11.51  
**Autore:** [Maria Colella](#)  
**E-Mail:** [mariacoll@tin.it](mailto:mariacoll@tin.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## Una professoressa iNperfetta



Durante gli anni di insegnamento e dopo l'arrivo delle LIM in classe mi sono accorta che l'utilizzo delle nuove tecnologie poteva non solo ampliare le conoscenze dei ragazzi ma anche rendere le lezioni più interattive, interessanti e partecipate. Dopo aver usato per anni il programma powerpoint quest'anno ho partecipato ad un corso di aggiornamento a Stoccolma dove ho conosciuto il gruppo emiliano-romagnolo del programma eTwinning, la piattaforma online della Comunità Europea, molto attivo nell'uso delle nuove tecnologie. Grazie a loro ho poi partecipato ad un altro corso a Ferrara dove ho imparato ad usare ancora meglio il computer a servizio della didattica. Infine ho partecipato a dei corsi online in presenza. Da qui l'idea di creare un blog in cui caricare sia i lavori fatti dai ragazzi con il computer (power point, prezi, padlet... che ho insegnato loro ad usare) sia lezioni interattive su alcuni argomenti un po' ostici, in cui ho alternato ai testi, video, grafici, foto... così da permettere ai miei ragazzi di avere la lezione, che ho svolto in classe, sempre a portata di mano. Ho creato inoltre dei link ad alcune pagine di esercizi, ad esempio di grammatica, o ad alcuni siti di giochi geografici per far esercitare anche i più recalcitranti. Infine sul blog ho caricato due ebook che ho creato assieme ai ragazzi della mia classe, una prima media, con testi e disegni che hanno eseguito loro. Essendo i materiali molti, e quindi molto pesanti, allego il link del blog su cui si possono trovare tutti: <http://francescabalzani.wordpress.com/>

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 39 K  
**Downloads:** 19  
**Data ultima modifica:** mar 07/01/2014 @ 11.34  
**Autore:** [Francesca Balzani](#)  
**E-Mail:** [balzanifrancesca@libero.it](mailto:balzanifrancesca@libero.it)  
**Permalink**

## MATHS on the CLOUDS – Giocare sulle nuvole...



È il luogo di incontro di 250 alunni e 10 insegnanti, accumulati da una passione: i giochi matematici. Nel sito trovano spazio tutte le attività svolte all'interno del Progetto "Giochi Matematici" della Scuola Secondaria di I grado "Luigi Pierobon" di Cittadella (PD). All'interno di questo spazio gli alunni hanno la possibilità di: - scaricare i quesiti e le soluzioni delle gare effettuate - visionare le classifiche - commentare gli articoli, comunicare con gli altri iscritti, spiegare i giochi proposti - essere aggiornati su scadenze e avvenimenti - partecipare a gare on line - inserire propri giochi Il sito è visualizzabile al seguente indirizzo: <http://profzulian.altervista.org> La community di Apprendere in rete può entrare con le seguenti credenziali: Nome utente: community Password: 1234

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 447 K  
**Downloads:** 163  
**Data ultima modifica:** mar 07/01/2014 @ 11.07  
**Autore:** [Denis Zulian](#)  
**E-Mail:** [zulian.denis@icscittadella.it](mailto:zulian.denis@icscittadella.it)  
**Permalink**

[< BACK 2](#) of 8 [NEXT >](#)

# Home



## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola e Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

[< BACK](#) 3 of 8 [NEXT >](#)

### Upload recenti

#### Verba\_volant\_i



[DOWNLOAD](#)

Carica una breve descrizione del progetto: Il progetto propone un modello di apprendimento in cui le tecnologie, integrate profondamente nello stile didattico dei docenti, diventano invisibili e parcellizzate ma indispensabili supporti per rendere il processo di insegnamento/apprendimento molto elastico e dilatato nei tempi, spazi e soprattutto vario nelle modalità (e/mobile learning). Spesso la fase che lo studente effettua da solo o in piccolo gruppo al di fuori del tempo e dello spazio della classe (tramite video, podcast e altri strumenti multimediali appositamente scelti o predisposti e a volte anche direttamente con l'intervento dell'insegnante) può essere la fase preparatoria di una "lezione" mentre la scuola diventa luogo dello scambio e delle attività operative (flipped classroom). Alunni e insegnanti usano indifferente strumenti personali e della scuola (BYOD) passando dal lavoro individuale a quello di coppia o piccoli gruppi mobili mentre blog, siti e cloud raccolgono, rendono trasparenti e diffondono attività, prodotti e riflessioni. Il progetto si svolge nell'anno scolastico 2013/2014 ma è già in atto nella scuola dalla prima esperienza di CI@sse 2.0 a.s. 2009/10 ed è replicabile. Il progetto si sviluppa su tre assi: Flipped/tutorial lesson: I docenti e/o gli alunni preparano, selezionano videotutorial, mappe, immagini, schemi per raccontare, integrare materiali di studio e lavoro. BYOD: I docenti e/o gli alunni usano ogni strumento a disposizione sia personale che della scuola, in continuità tra l'ambiente scolastico e quotidiano, sia in modo individuale che collettivo. e/mobile learning and communication: I docenti e/o gli alunni usano ogni strumento a disposizione per la comunicazione e la riflessione su come e quanto si apprende; questi strumenti sono spesso aperti e permettono la socializzazione all'esterno. ATTIVITA' CHE SI INTENDE SVOLGERE Lezioni "normali" nelle varie discipline con la creazione o l'uso di materiali "multimediali" necessari (Mappe concettuali, Esercizi interattivi, Scritture audio/video, podcast, uso di blog, Google apps for education, L.O., e-book) per vedere il progetto: [clicca qui](#)

**File size:** 37 K  
**Downloads:** 16  
**Data ultima modifica:** lun  
 06/30/2014 @ 07.14  
**Autore:** Antonietta Casano  
**Email:** [ant.casano@gmail.com](mailto:ant.casano@gmail.com)  
[Permalink](#)

## Didattica... inclusiva



Ho creato 2 moduli didattici con relativi esercizi che utilizzano la didattica metacognitiva e multisensoriale combinate con le nuove tecnologie allo scopo di ottenere una didattica totalmente inclusiva nei confronti di tutti gli studenti con particolare riferimento agli stili di apprendimento dei DSA e BES.

**File size:** 13 K  
**Downloads:** 49  
**Data ultima modifica:** lun 06/30/2014 @ 07.10  
**Autore:** [Nadino COLLEPARDO](#)  
**E-Mail:** [nadino.collepardo@istruzione.it](mailto:nadino.collepardo@istruzione.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## Augmenty Reality-App



In questo lavoro vengono presentate le prime riflessioni maturate dopo l'esperienza realizzata da un gruppo di studenti (due con bisogni educativi speciali) e finalizzata a sperimentare la fruibilità e le potenzialità in campo educativo della Realtà Aumentata (RA) attraverso applicazioni per dispositivi mobili. Sono state messe a confronto due importanti app, FreshAir® e Wikitude®, mediante le quali gli allievi hanno progettato e poi sviluppato un percorso educativo di realtà aumentata a supporto della didattica delle scienze e, in particolare, della didattica speciale

**File size:** 681 K  
**Downloads:** 16  
**Data ultima modifica:** lun 06/30/2014 @ 06.53  
**Autore:** [Stefano Macchia](#)  
**E-Mail:** [bushstefan@gmail.com](mailto:bushstefan@gmail.com)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## Il futuro è già qui



"Il futuro è già qui" è un progetto che sperimenta l'uso della didattica innovativa nella quotidiana organizzazione della classe. Si avvale di un partenariato steso dalla scuola con le aziende INTEL, MICROSOFT, GIUNTI. Tutti gli alunni ed il docente sono dotati di Tablet con tastiera, sistema operativo Windows 8.1; Microsoft Office 2013 Pro e piattaforma Office 365 (Piano A2); la classe è dotata di LIM con Intel Education software per condividere il lavoro sui Tablet, Router Cisco programmato ad hoc. Il percorso è stato preceduto da una formazione tecnica sull'apparato utilizzato e le sue potenzialità. Sul piano didattico invece la formazione è stata molto marginale perché l'esperienza è quasi totalmente nuova nel panorama scolastico italiano. Prima della consegna dei Tablet alle famiglie, la docente ha chiesto la stipula di un Patto che impegnasse scuola, famiglia ed alunni ad un uso responsabile e proficuo dello strumento ed al suo rispetto e cura. Inoltre, studenti e docenti hanno risposto ad un questionario di ingresso per registrare le aspettative dei protagonisti (vedi allegati "Questionario ingresso alunni" e "Questionario ingresso docenti"). Si è poi provveduto a creare un indirizzo comune di posta al quale alunni, famiglie e docente potessero far riferimento nel corso dell'anno ed uno spazio in cloud per raccogliere i materiali comuni elaborati dai gruppi di lavoro. Fra dicembre e gennaio vi è stata la prima verifica di progetto da parte dei partner ed il risultato è visibile nel PPT allegato con il titolo "Il futuro è già qui". L'uso del Tablet ha rivoluzionato la didattica e le attività ed è stato possibile, grazie al cooperative learning, realizzare alcuni percorsi innovativi quale quello descritto nel PPT qui allegato dal titolo "Imparare facendo", un'esperienza di sviluppo della cittadinanza attiva e del senso di partecipazione dentro e oltre la scuola; o la realizzazione di modelli 3D per la progettazione di spazi da condividere nella scuola (vedi allegato Video aula relax) o ancora la realizzazione di un blog di progetto (<http://www.ccrmontelupo.altervista.org>). Si sono anche sperimentate, soprattutto nello studio della storia, tecniche di Flipped Classroom, per cui in presenza si svolgeva il lavoro di approfondimento e studio guidato a gruppo ed a casa, attraverso la visione di filmati o lezioni filmate ad hoc precedentemente inviate dalla docente, si ponevano le basi informative dell'argomento svolto. Infine, alla conclusione dell'anno la docente ha proposto un questionario di chiusura sia agli studenti sia ai docenti del Consiglio di classe.

**File size:** 3921 K  
**Downloads:** 17  
**Data ultima modifica:** lun 06/30/2014 @ 06.33  
**Autore:** [Alessandra Cenci](#)  
**E-Mail:** [alessandra.cenci@icmontelupo.it](mailto:alessandra.cenci@icmontelupo.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)



## Ambientiamo...Ci



Il Progetto di carattere scientifico intitolato "Corretti stili di vita - Ambientiamo...Ci" ha come obiettivo la promozione alla salute attraverso la salvaguardia degli ambienti naturali, il monitoraggio degli effetti che derivano dal rapporto uomo - ambiente. Un diario di bordo accompagna tutte le attività svolte durante le escursione e nelle attività di classe, durante le quali testi, immagini, ricerche, suoni... sono stati rielaborati tramite strumenti digitali. In questa sede viene caricato solamente un pdf di spiegazione che rimanda alle attività che si trovano sulla piattaforma di Google.

**File size:** 1238 K

**Downloads:** 18

**Data ultima modifica:** lun  
06/30/2014 @ 06.27

**Autore:** [Lucia Zampiero](#)

**E-Mail:**  
[zampierolucia@gmail.com](mailto:zampierolucia@gmail.com)

**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

[< BACK 3 of 8 NEXT >](#)

# Home



**6° edizione**

ANP per  
l'innovazione

associazione  
nazionale  
dei dirigenti  
e delle alte professionalità  
della scuola

## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola* e *Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

[< BACK](#) 5 of 8 [NEXT >](#)

### Upload recenti

#### Progetto LAM e progetto Grafeo



(1) Progetto LAM (lavagne interattive multimediali) che mira ad diffondere l'utilizzo in classe dei tablet anche come lavagna interattiva e strumento per l'esposizione dei contenuti in classe  
(2) Grafeo progetto per la realizzazione di una MOOC per sviluppare l'educazione a distanza ed il recupero dei contenuti attraverso le piattaforme digitali.

**File size:** 147 K

**Downloads:** 11

**Data ultima modifica:** ven

06/20/2014 @ 03.18

**Autore:** [Matteo Gasparotto](#)

**E-Mail:**

[matteo.gasparotto@gmail.com](mailto:matteo.gasparotto@gmail.com)

[Permalink](#)

[DOWNLOAD](#)

#### Certificazione energetica degli edifici



Con gli studenti è stata sviluppata un'applicazione con i file KML per memorizzare annotazioni che sono state sovrapposte su mappe e informazioni geografiche. L'idea è quella di sovrapporre file KML rappresentanti edifici del territorio con i colori della loro classificazione energetica. Gli edifici tridimensionali sono stati realizzati con Google Sketchup e con l'appropriato plug-in sono stati sovrapposti a Google Earth e a Google Maps. Cliccando sull'edificio si ottiene la descrizione della Classe Energetica e l'elenco degli interventi che è necessario effettuare per portare l'edificio alla Classe C richiesta dalla normativa attuale. Per ottenere in breve tempo la mappa energetica del Comune sono stati predisposti due strumenti che integrano le Attestazioni di Prestazione Energetica ufficiali:

- 1) questionario da diffondere nelle famiglie e
- 2) l'uso di un drone con a bordo una camera termografica per il rilievo dei consumi energetici. I due strumenti danno solo un'informazione qualitativa con le quali il Comune e la Regione possono predisporre programmi di interventi nel territorio utilizzando i finanziamenti del Patto Europeo dei sindaci. Nel file allegato un esempio di territorio e suggerimenti per la Classe G.

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 2019 K

**Downloads:** 16

**Data ultima modifica:** ven

06/13/2014 @ 03.33

**Autore:** [Almerindo Capuani](#)**E-Mail:**[almerindo.capuani@istruzione.it](mailto:almerindo.capuani@istruzione.it)[Permalink](#)

## I giovani e i Social Network



Si tratta di un progetto con l'obiettivo di aiutare gli utenti della Rete a navigare in piena sicurezza e a gestire con consapevolezza e controllo i dati condivisi online. Il lavoro in formato PODCAST AUDIO si rivolge ai ragazzi che navigano in Rete e frequentano YouTube e i social network, e invita a sfruttare le potenzialità comunicative del web e delle community online senza correre rischi connessi alla privacy, al caricamento di contenuti inappropriati, alla violazione del copyright e all'adozione di comportamenti scorretti o pericolosi per sé o per gli altri.

**File size:** 22 K**Downloads:** 20**Data ultima modifica:** ven

06/13/2014 @ 03.30

**Autore:** [Francesco Calabrese](#)**E-Mail:**[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)[Permalink](#)[DOWNLOAD](#)

## La nostra tecnoclasse



Il progetto "Aula digitale" ha la finalità attraverso un filmato dal titolo "La nostra tecnoclasse" di sintetizzare le attività multimediali portate avanti nel corso dell'anno scolastico dalla classe 3^ G della Scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Malnate.

**File size:** 26 K**Downloads:** 22**Data ultima modifica:** ven

06/13/2014 @ 03.29

**Autore:** [Francesco Calabrese](#)**E-Mail:**[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)[Permalink](#)[DOWNLOAD](#)

## Blog e didattica



Il nostro blog, visualizzabile all'indirizzo <http://classeaperta-scuolamedia.blogspot.it/>, è nato per descrivere le attività scolastiche della III G della Scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Malnate, in provincia di Varese. Attraverso il blog, ricco di gallerie fotografiche, filmati ed interessanti articoli, i ragazzi tengono informati le famiglie e i conoscenti sugli eventi, i progetti e le iniziative a cui la nostra classe partecipa, commentando i post o, semplicemente, esprimendo pareri, suggerimenti e impressioni sui momenti vissuti insieme.

**File size:** 28 K**Downloads:** 12**Data ultima modifica:** ven

06/13/2014 @ 11.47

**Autore:** [Francesco Calabrese](#)**E-Mail:**[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)[Permalink](#)[DOWNLOAD](#)[< BACK 5 of 8 NEXT >](#)

# Home



**6° edizione**

ANP per  
l'innovazione

associazione  
nazionale  
dei dirigenti  
e delle alte professionalità  
della scuola

## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola e Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

[< BACK](#) 6 of 8 [NEXT >](#)

### Upload recenti

#### Proposte per combattere l'illegalità e il bullismo



Il progetto mira a sensibilizzare studenti e genitori sul tema dell'illegalità e del bullismo.

**File size:** 26 K

**Downloads:** 16

**Data ultima modifica:** ven  
06/13/2014 @ 11.47

**Autore:** [Francesco Calabrese](#)

**E-Mail:**  
[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)

[Permalink](#)

[DOWNLOAD](#)

#### Il video racconta il territorio



Il progetto si basa sulla realizzazione di un prodotto multimediale, realizzato da ragazzi di 3^ media, contenente informazioni storiche sulle chiese più antiche di Malnate ed avente per l'appunto il titolo: "Le antiche chiese di Malnate".

Dopo aver rapportato le esperienze, la proposta si è incentrata sulla capacità di descrivere una possibile attività di ricerca, cercando di mettere in evidenza le opportunità comunicative che possono scaturire utilizzando i mezzi audiovisivi e multimediali.

**File size:** 80 K

**Downloads:** 15

**Data ultima modifica:** ven  
06/13/2014 @ 11.44

**Autore:** [Francesco Calabrese](#)

**E-Mail:**  
[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)

[Permalink](#)

[DOWNLOAD](#)

#### Le tappe dell'Unione Europea nel web 2.0

Per le classi di seconda media degli istituti secondari di I grado è previsto, nell'ambito della disciplina di geografia, lo studio del



continente europeo. Ed un importante approfondimento è dedicato alle "Matrici dell'Unione Europea e alle sue diverse forme istituzionali". La particolarità dell'argomento è strettamente connessa alla complessità dei fattori storici, sociali e politici che sono entrati in gioco per la costituzione dell'Unione Europea. Gli allievi hanno prodotto delle ricerche in formato digitale (sempre sulla piattaforma Google) che, opportunamente condivise, sono state "linkate" sulla mappa.

<http://prezi.com/cd3y38umebuw/le-tappe-fondamentali-delleuropa-unita/>

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 80 K  
**Downloads:** 10  
**Data ultima modifica:** ven  
 06/13/2014 @ 11.37  
**Autore:** [Francesco Calabrese](#)  
**E-Mail:**  
[effe.calabrese@gmail.com](mailto:effe.calabrese@gmail.com)  
**Permalink**

## Kidsmart – un computer per amico



Il progetto si basa sul rapporto dei bambini con la nuova tecnologia, che ha dato modo di avviare numerose attività: ludiche, logico-matematiche, di associazione e memoria.

**File size:** 5458 K  
**Downloads:** 22  
**Data ultima modifica:** ven  
 06/13/2014 @ 11.32  
**Autore:** [Rosa Maria Grazia Scuria](#)  
**E-Mail:** [rosj1957@hotmail.it](mailto:rosj1957@hotmail.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## ScuolaRete



Il progetto <http://www.scuolarete.com> nasce dall'idea di avere un sito che potesse fungere da fonte di integrazione e raccolta di materiale didattico durante le lezioni in classe con la LIM o semplicemente con un proiettore ed una tavoletta **wacom** per far interagire gli alunni.

[DOWNLOAD](#)

In principio era un blog <http://blogapparte.blogspot.com> che inizialmente dava ottimi risultati in quanto fungeva soprattutto da raccogliatore di risorse video ed alcune immagini. Poi è arrivato **facebook** che veniva utilizzato anche a fine didattico, per pubblicare del materiale utile come spunto di riflessione. Ottima soluzione. Ma il materiale didattico, come accadeva nel blog, veniva sovrapposto da altro materiale più recente, impedendo la fruizione immediata di quello già archiviato.

Quindi entrambi i progetti si presentavano discreti ma non definitivi. E' nato così il progetto **ScuolaRete**.

**File size:** 2173 K  
**Downloads:** 11  
**Data ultima modifica:** gio  
 05/29/2014 @ 05.24  
**Autore:** [Vincenzo Panettieri](#)  
**E-Mail:**  
[arch.v.panettieri@libero.it](mailto:arch.v.panettieri@libero.it)  
**Permalink**

[< BACK](#) 6 of 8 [NEXT >](#)

# Home



## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola e Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

[< BACK](#) 7 of 8 [NEXT >](#)

### Upload recenti

#### Istituto Comprensivo Cadeo



[DOWNLOAD](#)

L'innovazione portata avanti dalla docente si inserisce in un piano più complessivo di innovazione didattica sull'uso degli ambienti di apprendimento secondo le Indicazioni per il curricolo.

Nell'istituto, sin dall'attivazione del comprensivo, 13 anni fa, è stata avviata una tradizione di didattica attiva e di costruzione di curricoli verticali. In particolare in tutti i 6 corsi completi (oggi 19 classi) della secondaria a tempo prolungato, 2 ore settimanali sono realizzate a classi aperte, su attività (i cosiddetti "Laboratori") che valorizzano le competenze "altre" dei docenti e le competenze chiave degli studenti, formalizzando gli apprendimenti conseguiti al fianco di quelli disciplinari.

Con una concezione e filosofia ampia di "ambienti di apprendimento" (clima di classe, metodologie attive, spazi, tempi, gruppi classe, spazi digitali, strumenti vari, laboratori artistici e musicali).

Nei plessi di Cadeo e, a seguire, anche in quelli di Pontenure (grazie anche all'apertura della nuova scuola primaria), da 2 anni, per venire incontro a nuove esigenze di personalizzazione dei bisogni educativi, di organizzazione di classe e di orario, di esplorazione di modalità laboratoriali attive e cooperative, di messa a sistema di tecnologie semplici e collaborative, sono stati creati degli spazi alternativi di apprendimento a disposizione di tutti gli ordini di scuola (i plessi sono collocati come in un unico campus). Si tratta di spazi grandi il doppio di un'aula in cui si esalta una diversa collocazione dello studente nello spazio (nelle aule normali è frequente a disposizione a isole), l'utilizzo di strumenti tradizionali (libri, strumenti di laboratorio scientifico) e innovativi (mobile learning, schermi di diversa grandezza e con diverse modalità di interazione, applicazioni e ambienti digitali), arredi di stampo collaborativo. Da un lato si punta all'integrazione tra aule e spazi alternativi a sistema per tutti gli ordini, dai 3 ai 14 anni. Dall'altro, per familiarizzare e rendere quotidiana l'esperienza didattica, convergono in questi spazi già in maniera sistematica varie innovazioni curriculari ed esperienze significative realizzate (\*)

- 1) Libr@, l'integrazione quotidiana in tutte le classi di libri cartacei e strumenti digitali personali
- 2) Costruzione e realizzazione di unità di apprendimento verticali tra tutte le quinte primaria e tutte le prime secondaria
- 3) Introduzione del docente specialista e della classe che ruota sull'ambiente "casa" del docente
- 4) Introduzione di modalità sociali e laboratoriali per l'inclusione, come modelli di pratiche per i bisogni educativi e per favorire stili di

apprendimento ed intelligenze diverse  
 5) Raccolta delle sceneggiature di lezione (umanistiche, scientifico/matematiche, verticali, dell'infanzia) di tutti i team e tutti i docenti in chiave di didattica attiva  
 6) Curricolo digitale: ad ogni età un'integrazione diversa con il digitale  
 Spazi realizzati:  
[Sito "Ipuff" Video "Ipuff"](#)  
["Mondrian"](#)  
["Dire Fare Pensare"](#)

**File size:** 68 K  
**Downloads:** 13  
**Data ultima modifica:** gio 05/29/2014 @ 05.14  
**Autore:** [Maria Giuseppina Vallisa](#)  
**E-Mail:** [giusy.vallisa@virgilio.it](mailto:giusy.vallisa@virgilio.it)  
**Permalink**

## Classe Turistica

Il progetto Classe Turistica VC (tesina esame di Stato) è un progetto che si è sviluppato in due anni di corso (quarto e quinto anno di un Istituto Professionale corso di tecnico dei servizi turistici). Il progetto che si è avvalso di due metodologie didattiche che prevedono l'uso degli strumenti informatici (WebQuest e Big6) è un esempio di riutilizzo di materiale didattico digitale e di una evoluzione di una idea didattica. Prodotto finale del lavoro è un CD che contiene la versione off line di un sito web realizzato all'interno della classe e tutta una serie di documenti, presentazioni, immagini e video realizzati dagli alunni in aula a seguito delle attività didattiche da loro svolte al di fuori dell'Istituto per la partecipazione ad un concorso indetto annualmente dal Touring Club Italiano. Tale concorso prevedeva la realizzazione di una presentazione multimediale del territorio di residenza degli alunni della classe mirato ad un turismo scolastico. Il lavoro, ripreso al quinto anno è stato implementato nei contenuti, alcuni in lingua inglese, e presentato agli Esami di Stato come tesina finale di classe. Il lavoro è stato presentato anche al convegno Didamatica promosso da AICA, come esempio di utilizzo delle Nuove Tecnologie per una didattica innovativa e successivamente condiviso all'interno di una community appositamente costruita per la partecipazione ad un concorso il cui scopo è quello di finanziare progetti di innovazione didattica nelle scuole. Il progetto caricato è il paper presentato in occasione del 28. convegno Didamatica promosso annualmente da AICA con la collaborazione del MIUR e della Agenzia per l'Italia Digitale

[DOWNLOAD](#)

**File size:** 86 K  
**Downloads:** 8  
**Data ultima modifica:** gio 05/29/2014 @ 03.59  
**Autore:** [Rita Giaccotti](#)  
**E-Mail:** [rita.giaccotti@istruzione.it](mailto:rita.giaccotti@istruzione.it)  
**Permalink**

## Quando lo spazio insegna



La scuola si rinnova e punta a formare le competenze per i cittadini del XXI secolo. La nuova idea di apprendimento si ispira all'organizzazione della didattica integrata con le tecnologie ,alla conquista di un clima psicologico e relazionale più vicino agli studenti e aperto alla realtà contemporanea ,al mutamento della figura del docente in un mentore che guida e consiglia gli allievi nei percorsi della conoscenza .quella a cui guarda è una scuola sempre più interconnessa con Internet e gli strumenti del Web che va oltre le barriere spazio-temporali delle sue mura ,utilizzando in modo efficace I la tecnologia e la diffusione fra gli allievi di tablet e smartphone. In questa prospettiva l'apprendimento multimediale on line centrale per il cambiamento della didattica ,dedicato alla educazione multimediale "Media Education" e all'alfabetizzazione relativa alle competenze informative e sui media digitali. Il progetto è focalizzato su due aspetti:  
 - La comprensione dei fenomeni legati all'introduzione del digitale nell'ambito della scuola , al fine di promuovere una consapevole cultura dell'innovazione  
 - La concentrazione di risorse umane, tecnologiche e documentali avanzate, che sia funzionale alla realizzazione di prototipi digitali sia alla sperimentazione di modelli innovativi di e-learning.

<https://www.facebook.com/groups/FAKHREDDINE2014/>

**File size:** 50 K  
**Downloads:** 8  
**Data ultima modifica:** gio 05/29/2014 @ 12.32  
**Autore:** [Hassania Fakhreddine](#)  
**E-Mail:** [hasmarini14@gmail.com](mailto:hasmarini14@gmail.com)  
**Permalink**

## My Flipped Classroom



Un ambiente virtuale per l'apprendimento dove sperimento un nuovo modo di insegnare ed apprendere l'inglese:

<http://saponar.blogspot.com>

Video YouTube: <http://youtu.be/XyXB9KHGVkA>

**File size:** 79 K

**Downloads:** 15

**Data ultima modifica:** gio  
05/29/2014 @ 12.21

**Autore:** [Tiziana Saponara](#)

**E-Mail:** [usa.ponaro@gmail.com](mailto:usa.ponaro@gmail.com)

**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

## Matematica in rete



Sfruttando la piattaforma del social network facebook (da casa) ed in classe tramite youtube. Per una didattica multimediale al servizio del recupero e il potenziamento degli apprendimenti interdisciplinari ed interculturali , usando la metodologia CiiI gratuitamente , in particolare nell'insegnamento e nell'apprendimento dei linguaggi fondamentali per gli studenti come la lingua inglese e la la matematica,due discipline veicolari per per gli indirizzi di studio del nostro istituto industriale. Questo modo fa recuperare agli studenti più deboli le lacune pregresse e potenzia le eccellenze.gli studenti passano dal ruolo ludico di spettatore per scendere in campo da giocatori consapevoli sia dei loro limiti che dai loro abilità e competenze da far uscire quando si sentono i primi protagonisti dell'apprendimento-insegnamento. Questo approccio graduale , e esteso a migliorare il metodo di studio focalizzando gli sforzi sulla qualità piuttosto che sulla quantità del carico di studio. La fruizione alla piattaforma diventa estesa non solo nello spazio laboratoriale , ma anche in semplice aule che si limitano ad avereun proiettore ed un collegamento wifi per essere illimitato nel tempo con l'uso dei telefonini,tablet o computer.

[Visita il sito su Facebook](#)

**File size:** 93 K

**Downloads:** 15

**Data ultima modifica:** gio  
05/29/2014 @ 11.56

**Autore:** [Hassania Fakhreddine](#)

**E-Mail:** [hasmarini14@gmail.com](mailto:hasmarini14@gmail.com)

**Permalink**

[< BACK 7 of 8 NEXT >](#)



# Home



## ANP per l'innovazione – sesta edizione

Al via la sesta edizione di **ANP per l'innovazione**, l'iniziativa promossa dall'*Associazione nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola e Microsoft* che premia chi, nel mondo dell'istruzione, si è maggiormente distinto per **progetti innovativi realizzati con il contributo della tecnologia**.

[Docente dell'anno](#)

[Classe Digitale](#)

[Dirigente scolastico dell'anno](#)

## Docente dell'anno

< [BACK](#) 8 of 8 [NEXT](#) >

### Upload recenti

#### Teaching with iPad in a flipped classroom



Si tratta di un ambiente virtuale per l'apprendimento, da utilizzare al posto del libro di testo tradizionale.

[Visita l'ambiente virtuale](#)

**File size:** 157 K  
**Downloads:** 23  
**Data ultima modifica:** ven 05/09/2014 @ 11.39  
**Autore:** [Tiziana Saponaro](#)  
**EMail:** [saponarot@aol.com](mailto:saponarot@aol.com)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

#### Il cantiere dei testi



Il cantiere dei testi è uno strumento didattico che si propone come itinerario per guidare gli alunni nella stesura di progetti di testo. Viene qui focalizzata la fase della progettazione e della mappatura di un testo, essenziale per evitare il panico della pagina bianca quando agli alunni viene assegnata una traccia di testo da sviluppare. Il software è corredato di alcuni esempi di mappe per lo sviluppo di testi.

**File size:** 1246 K  
**Downloads:** 43  
**Data ultima modifica:** ven 05/09/2014 @ 10.41  
**Autore:** [Giusi Landi](#)  
**EMail:** [gusil@media.it](mailto:gusil@media.it)  
**Permalink**

[DOWNLOAD](#)

< [BACK](#) 8 of 8 [NEXT](#) >

