

## Il Sito di Cyberteacher

Il sito di Cyberteacher ([www.cyberteacher.it](http://www.cyberteacher.it)) è stato progettato e realizzato col duplice scopo di

- mettere a disposizione di insegnanti e studenti di scuola superiore alcune risorse da usare nello svolgimento dell'attività scolastica, tra cui
  - una raccolta di oltre 700 esercizi interattivi, per l'apprendimento delle lingue straniere (inglese, francese e spagnolo) e di altre materie (filosofia, italiano, latino, pedagogia, scienze, sociologia e storia)
  - una raccolta di mini-lezioni in formato audio, da usare con un lettore mp3
  - presentazioni su corsi di tipo didattico-educativo
  - traduzioni in italiano di guide, *tutorial* e altre risorse relative a programmi per la creazione di esercizi interattivi
- sperimentare alcune soluzioni didattiche innovative, quali
  - l'esecuzione *on line* di esercizi il cui esito viene automaticamente recapitato al docente via *e-mail*
  - la registrazione dei risultati in un *database* importabile in un foglio elettronico, per una valutazione statistica complessiva per studente e per classe
  - lo scaricamento - direttamente dal sito o in *podcast*, tramite un *feed* RSS che consente il *download* con un aggregatore - di mini-lezioni sotto forma di file audio e testo, da usare con un lettore mp3
  - la creazione di un *blog* (<http://blog.edidablog.it/edidablog/ctblog/>) per favorire l'interazione, la collaborazione e la comunicazione tra docente e studenti e degli studenti tra loro
  - l'attivazione di un canale di *YouTube* (<http://www.youtube.com/user/cyberteacherit>) per la pubblicazione di video realizzati in collaborazione con gli studenti, per la creazione di esercizi interattivi
  - l'attivazione di un canale *streaming* (<http://www.justin.tv/cyberteacher>) per consentire agli studenti impossibilitati a partecipare all'attività didattica a scuola di seguire la lezione in diretta da casa
  - la creazione di un sito *wiki* (<http://ctwiki.wikidot.com/>) destinato ad accogliere progetti elaborati in comune tra docente/i e studenti per lo studio delle lingue straniere e una serie di attività finalizzate a coinvolgere gli studenti, motivandoli allo studio della lingua inglese attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, favorendo così una modalità di apprendimento per loro più stimolante, perché più vicina ai loro interessi e alle loro inclinazioni. Le attività proposte sono:
    - Uso di *Skype* per la trasmissione di lezioni dal vivo, per consentire agli studenti impossibilitati ad assistere alle lezioni a scuola, di partecipare da casa in videochiamata e ai genitori di poter conferire col docente direttamente da casa o dal luogo di lavoro
    - *Classworks*, che consente di accedere alle prove di verifica scritte, che verranno svolte *online*, tramite l'uso di dispositivi mobili e della rete *WiFi* della scuola;
    - *Correzione testi*, in cui gli studenti possono trovare la correzione - eseguita dal docente con il programma [Markin](#) - di testi da loro scritti in formato digitale e inviati al docente via *e-mail*
    - *Documenti condivisi*, in cui vengono pubblicati documenti condivisi con gli studenti, i quali possono collaborare col docente e tra loro, intervenendo allo sviluppo e alla realizzazione direttamente e autonomamente da qualsiasi computer o dispositivo mobile (*tablet*, *smartphone*, *iPad*, *iPhone*), usando la relativa *app*;
    - *E-learning*, con le indicazioni per poter accedere alla piattaforma di *e-learning Schoology*, allo scopo di svolgere attività didattiche per l'apprendimento della lingua inglese da computer o dispositivo mobile (*tablet*, *smartphone*, *iPad*, *iPhone*), usando la relativa *app*;
    - *Risultati esercizi*, in cui gli studenti possono visualizzare i risultati degli esercizi interattivi contenuti nella pagina "Per i miei studenti" del sito, da loro svolti nel corso dell'anno scolastico
    - *Test di ingresso*, in cui viene pubblicato l'esito del *test* di ingresso, svolto nelle classi prime all'inizio di ciascun anno scolastico
    - *Testo in uso*, che contiene dei *link* che consentono di accedere alle risorse *online* (esercizi interattivi, schede grammaticali, *file* audio, video e per LIM) del libro di testo in uso

- *Questionari* e sondaggi connessi con le attività svolte, destinati a coloro che collaborano alla loro realizzazione

Il *blog*, il canale di *YouTube*, il canale *streaming* e il *wiki*, costituiscono parte integrante del sito e, come tutte le altre risorse sopra elencate, sono raggiungibili tramite *link* dalla pagina delle “Risorse didattiche” e vengono usate quotidianamente dagli studenti, sia a scuola, tramite i *computer* e la LIM dei laboratori linguistico e informatico, sia a casa, nelle loro attività di studio pomeridiano.

Dalla sua pubblicazione, nel marzo 2002, esso ha ricevuto visite da 184 paesi di tutto il mondo, grazie alla duplice versione in italiano e inglese e alla sua compatibilità con tutti i *browser* più diffusi sia per Windows sia per Mac.

Nel corso degli anni, il sito è diventato una piccola comunità di insegnanti *on line*, dopo l'avvio di un progetto, tuttora attivo, consistente nel creare una raccolta di esercizi interattivi, col contributo di docenti che non dispongono di un proprio sito sul quale pubblicarli. L'iniziativa ha riscosso un notevole consenso: il numero di docenti è progressivamente cresciuto fino agli attuali 23 e gli esercizi sono oltre 700, con 10 materie interessate.

Allo scopo di utilizzarne le risorse gratuitamente disponibili, infine, il sito è collegato tramite *link* da scuole, forum telematici e siti di università, nonché piattaforme di *e-learning*, istituzioni e organizzazioni didattico-educative.

Prof. Paolo CUTINI

[paolo.cutini@istruzione.it](mailto:paolo.cutini@istruzione.it)

[p.cutini@hotmail.it](mailto:p.cutini@hotmail.it)

[www.cyberteacher.it](http://www.cyberteacher.it)